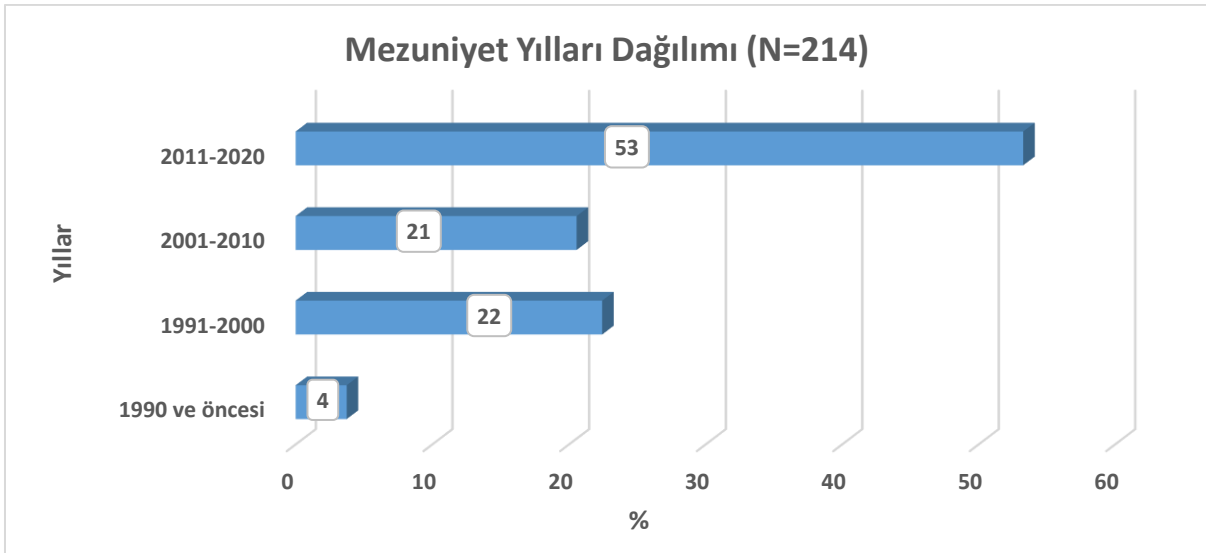
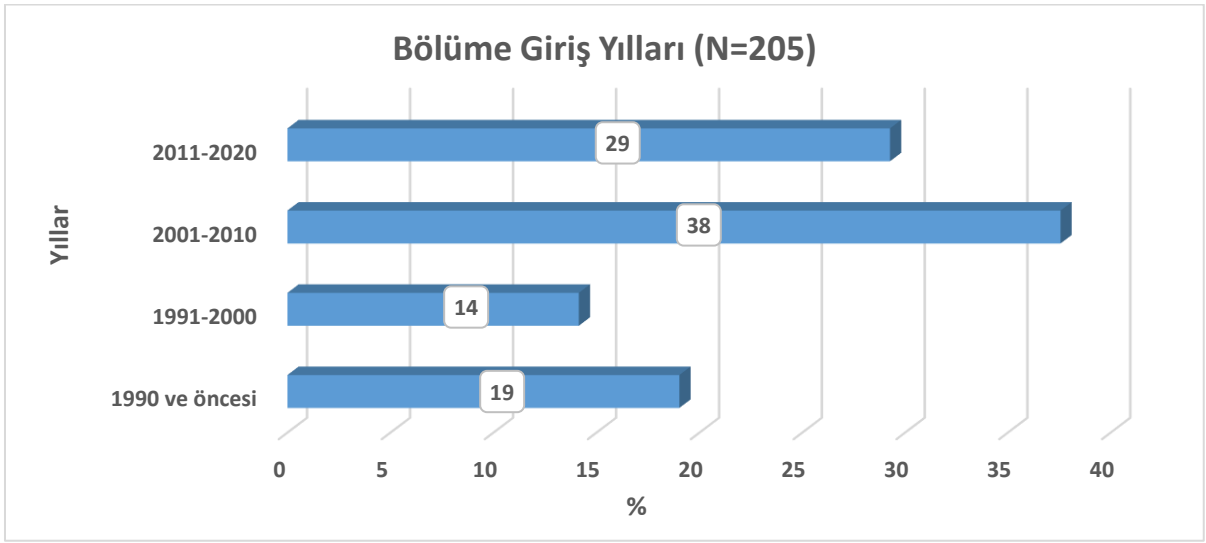
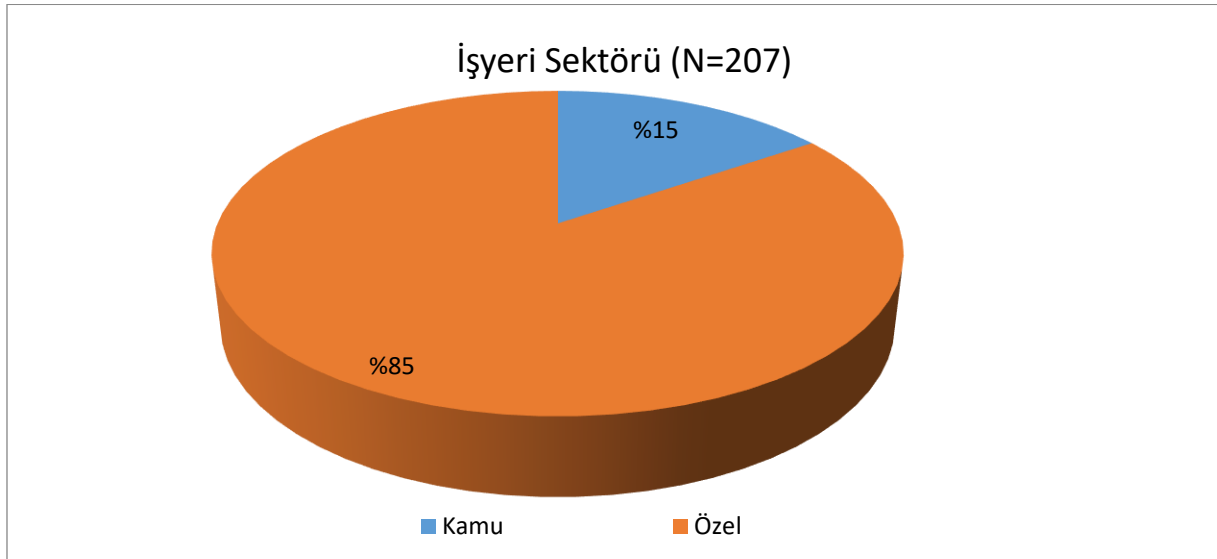
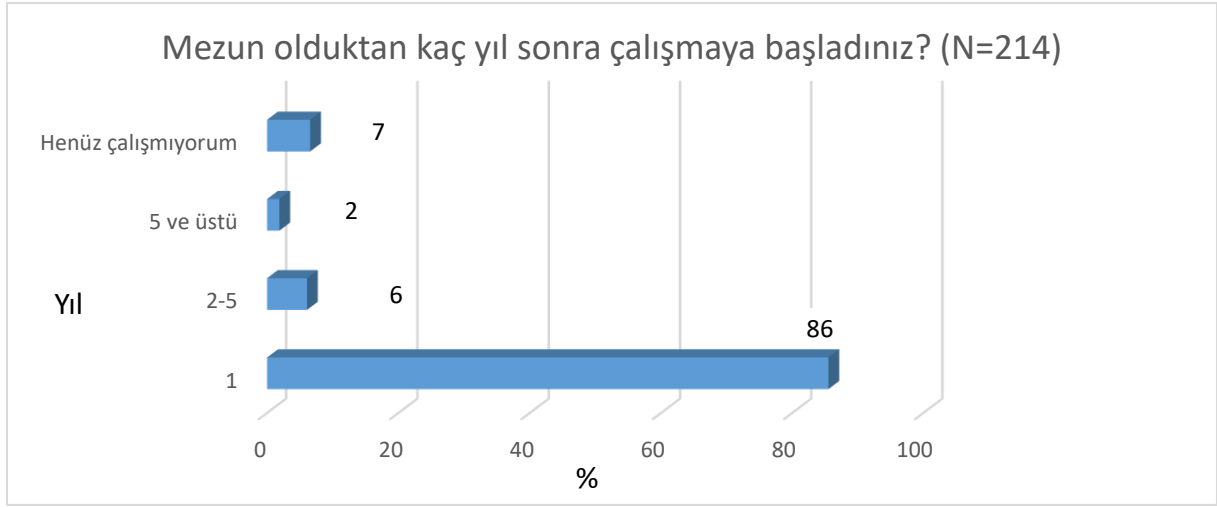
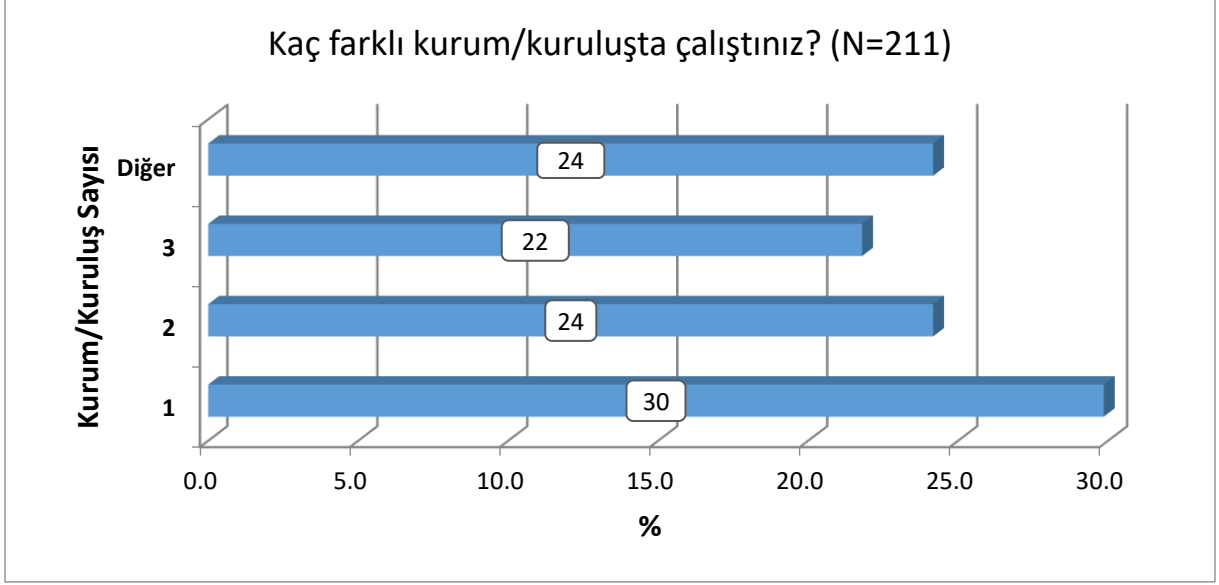


Kimya Mühendisliği Bölümü 2020 Yılı Mezun Anket Değerlendirmesi

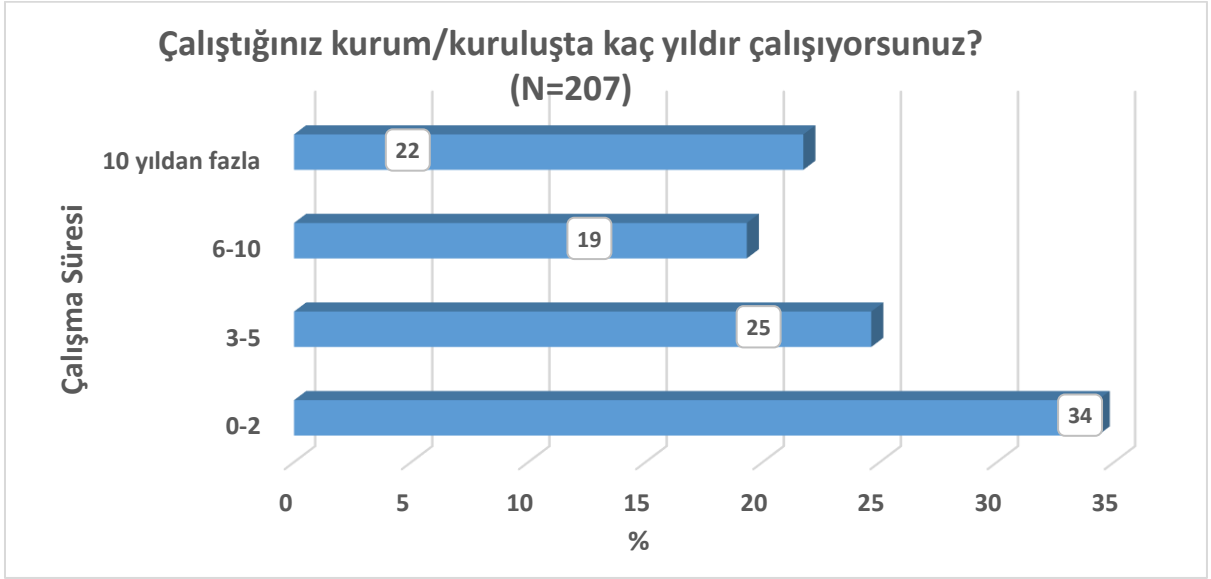


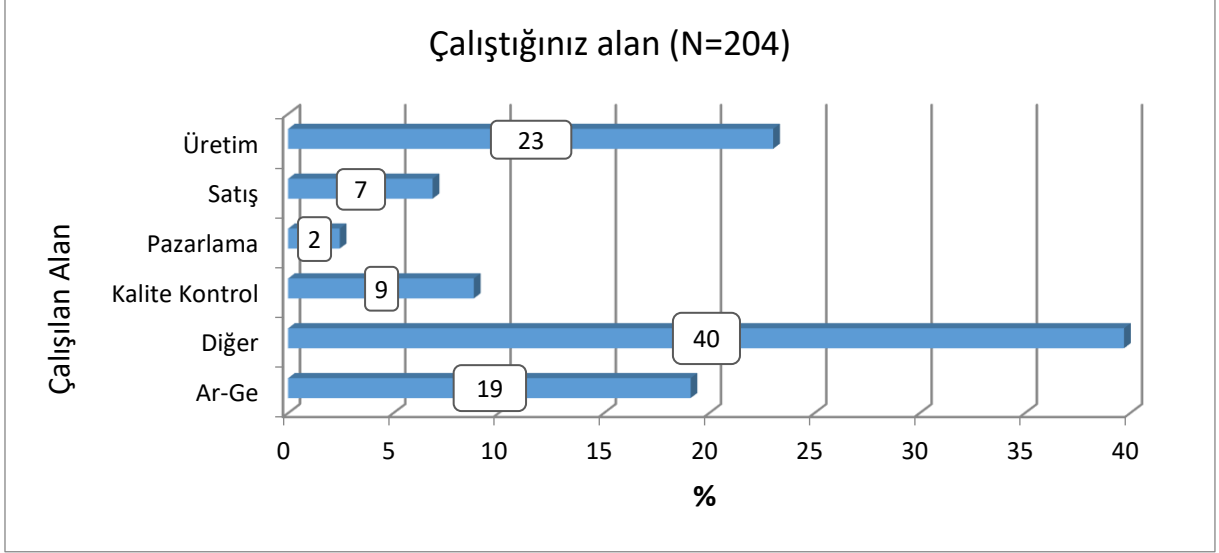
Şu anda kimya mühendisi olarak çalışmadığını belirten mezunlarımızın önemli bir bölümü geçmişte Kimya Mühendisi olarak belirli bir süre çalıştıklarını, daha sonra ise farklı alanlara (öğretmenlik, finans, satış ve pazarlama, yönetici koçluğu, hava trafik kontrolörü, tedarik zinciri yönetimi vb.) yöneldiklerini belirtmişlerdir. Bazı mezunlar ise hali hazırda iş arayışında olduklarını beyan etmişlerdir.



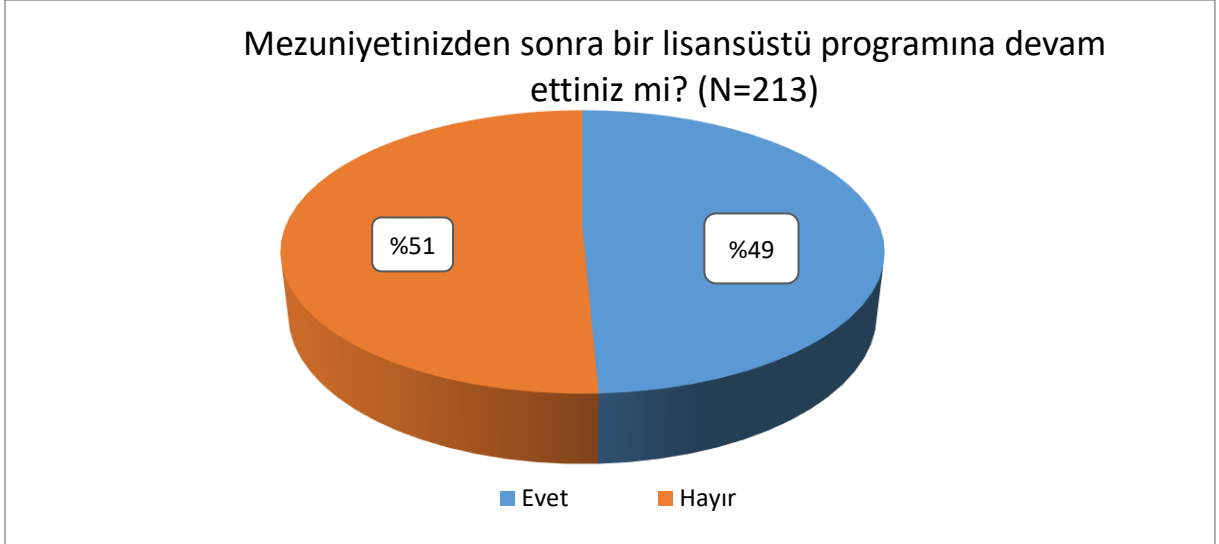


Diğer yanıtını veren mezunlarımızdan bir tanesi 14 farklı kurum, bir tanesi ise 15 farklı kurumda çalıştığını beyan ederken diğerleri ise henüz iş arayışında olduklarını veya ortalama 5-6 kurumda çalıştığını belirtmiştir.

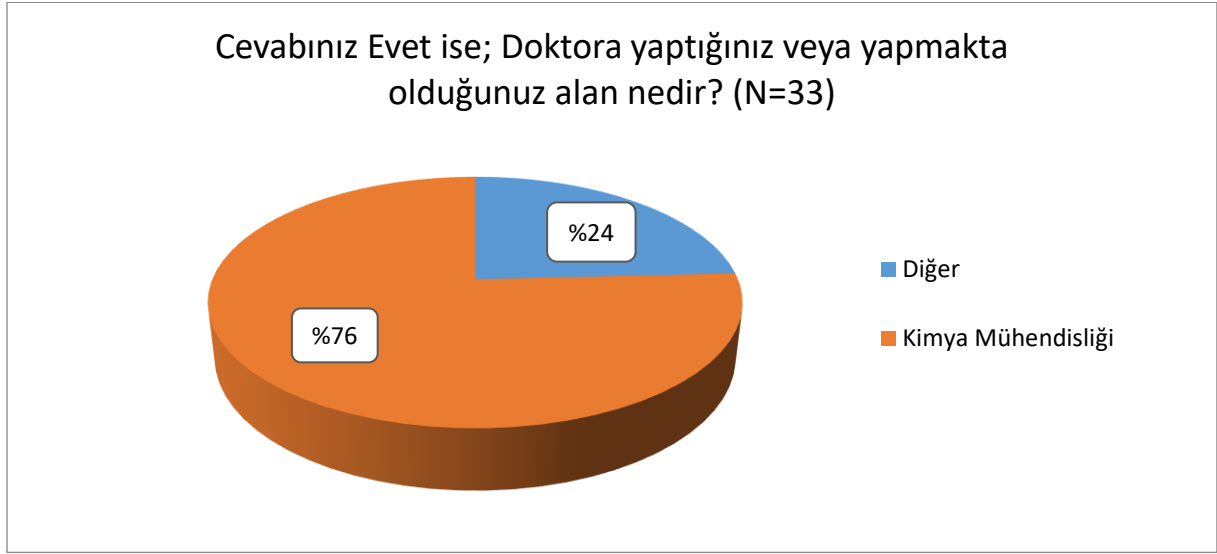




Diğer cevabını veren mezunlarımız eğitim (akademi), danışmanlık hizmetleri, insan kaynakları, yönetim, kalite güvence ve iş sağlığı konularında çalıştıklarını beyan etmişlerdir.



Kimya mühendisliği dışında lisansüstü programına devam eden mezunların ağırlıklı olarak endüstri mühendisliği, işletme, mühendislik işletmeciliği ve yönetimi, nükleer bilimler gibi alanları tercih ettiği görülmektedir.



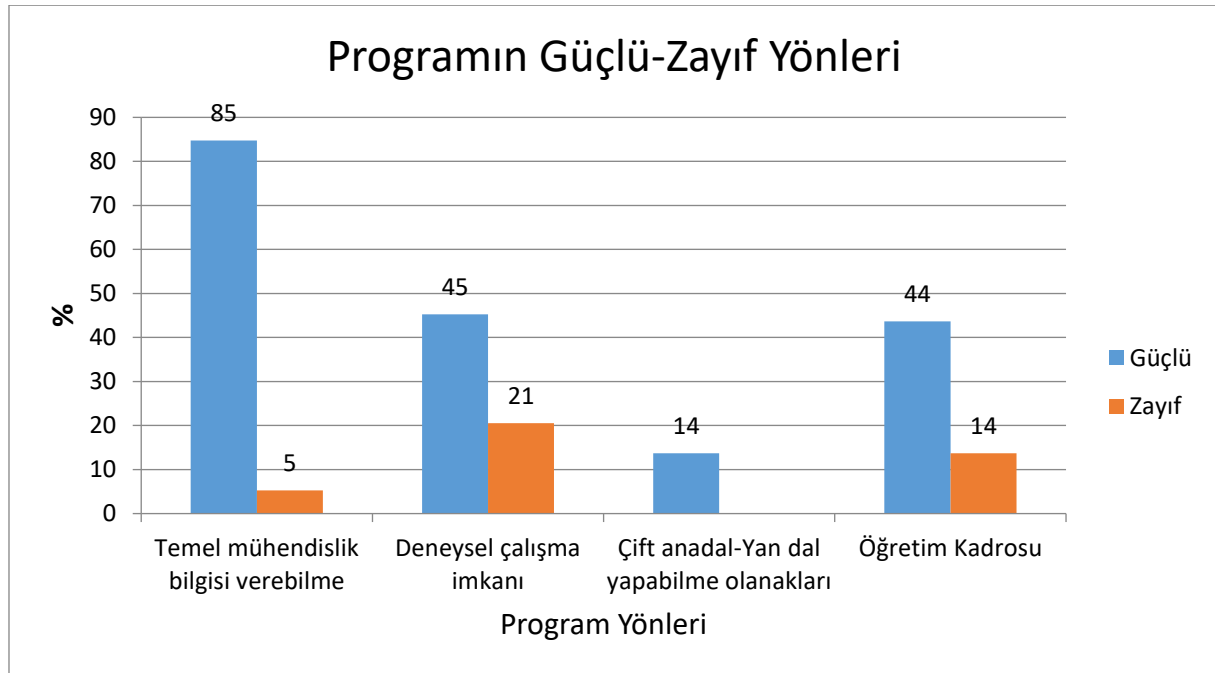
Kimya mühendisliği dışında doktora yapan mezunlarımızın biyokimya mühendisliği, enerji teknolojileri, gıda mühendisliği, iş güvenliği, malzeme bilimi ve mühendisliği ve nükleer bilimleri tercih ettiği görülmektedir.

Program Çıktıları (1-5)	N	Ortalama
Karmaşık bir süreci veya cihazı gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında çözümlene ve tasarlayabilme	192	4.08
Mühendislik çözümlerinin özellikle sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına katkılarını değerlendirebilme	192	4.12
Lisans eğitiminde alınan Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini karmaşık Kimya Mühendisliği problemlerine uygulayabilme ve çözme	193	3.97
Karmaşık kimya mühendisliği uygulamalarında elde edilen verileri çözümlene ve sonuçlarını yorumlama becerisi	192	4.06
Karmaşık kimya mühendisliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, uygulama ve sonuçlarını yorumlama becerisi	189	3.95
Karmaşık mühendislik uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanabilme becerisi	192	3.94
Takım çalışması yapabilme becerisi	195	4.57
Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma, girişimcilik ve yaratıcılık	195	4.28
Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseme	195	4.53
İngilizce sözlü ve yazılı iletişim ve talimat alma-verme becerisi	195	4.09
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanımı	194	4.55
Çağdaş sorunları izleyebilme ve kalite konularında bilinç sahibi olabilme becerisi	195	4.33

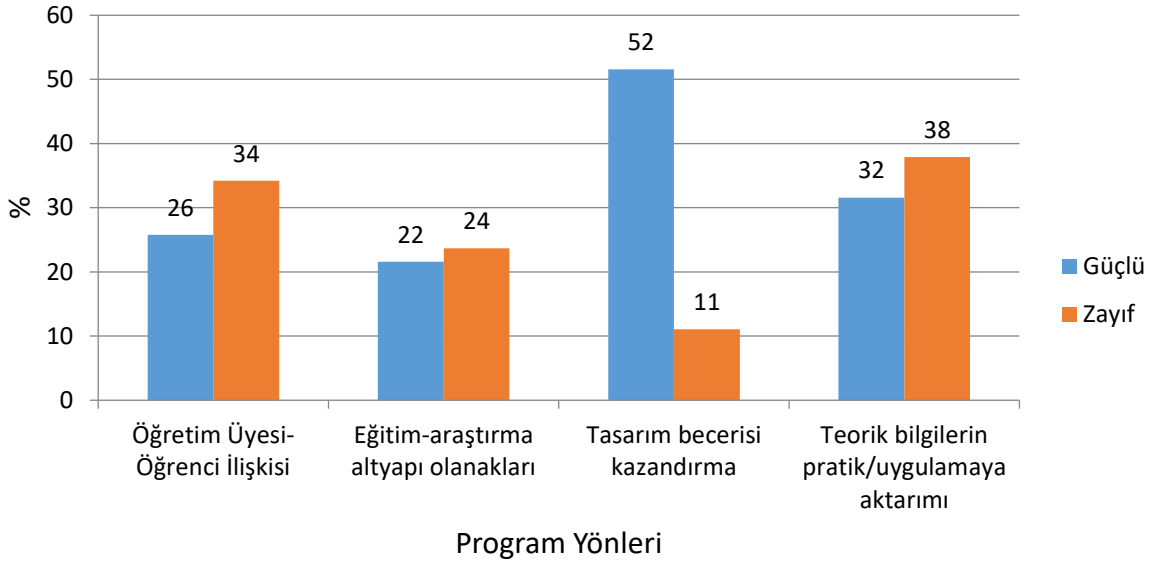
Program Çıktıları

	% Dağılım				
	1	2	3	4	5
Karmaşık bir süreci veya cihazı gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında çözümlene ve tasarlayabilme	2	3	15	44	36
Mühendislik çözümlerinin özellikle sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına katkılarını değerlendirebilme	3	3	15	40	40
Lisans eğitiminde alınan Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini karmaşık Kimya Mühendisliği problemlerine uygulayabilme ve çözme	3	6	19	38	35
Karmaşık kimya mühendisliği uygulamalarında elde edilen verileri çözümlene ve sonuçlarını yorumlama becerisi	3	4	17	37	39
Karmaşık kimya mühendisliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, uygulama ve sonuçlarını yorumlama becerisi	3	4	20	42	31
Karmaşık mühendislik uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanabilme becerisi	3	4	21	38	33
Takım çalışması yapabilme becerisi	1	0	7	25	67
Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma, girişimcilik ve yaratıcılık	4	10	32	65	60
Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseme	3	4	17	37	39
İngilizce sözlü ve yazılı iletişim ve talimat alma-verme becerisi	2	4	18	36	40
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanımı	2	2	5	24	68
Çağdaş sorunları izleyebilme ve kalite konularında bilinç sahibi olabilme becerisi	3	3	7	33	54

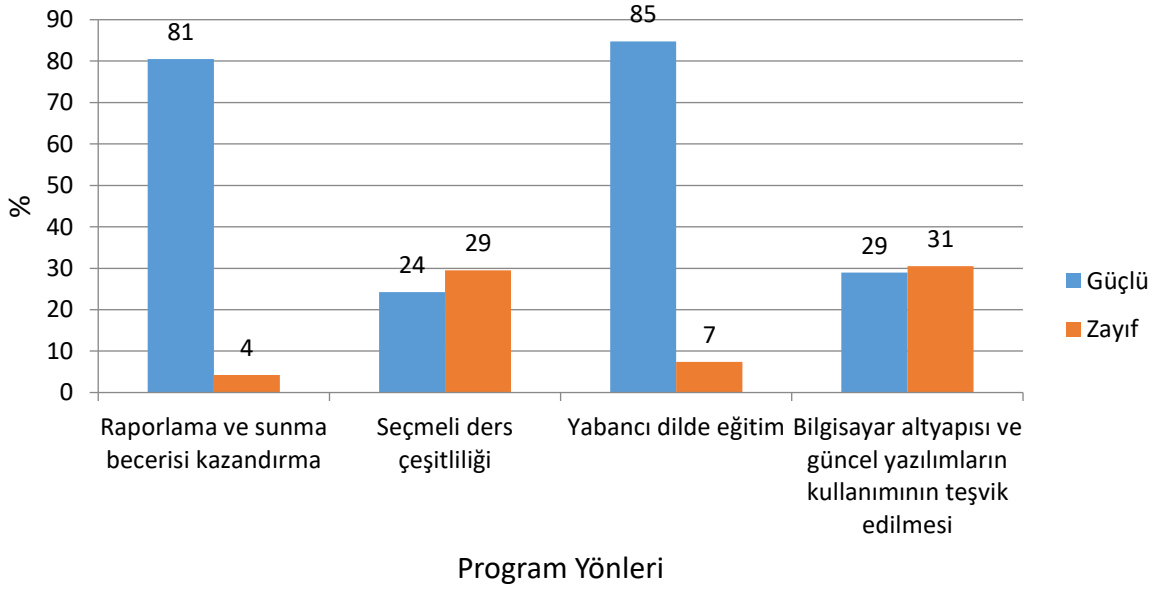
Programın Güçlü-Zayıf Yönleri



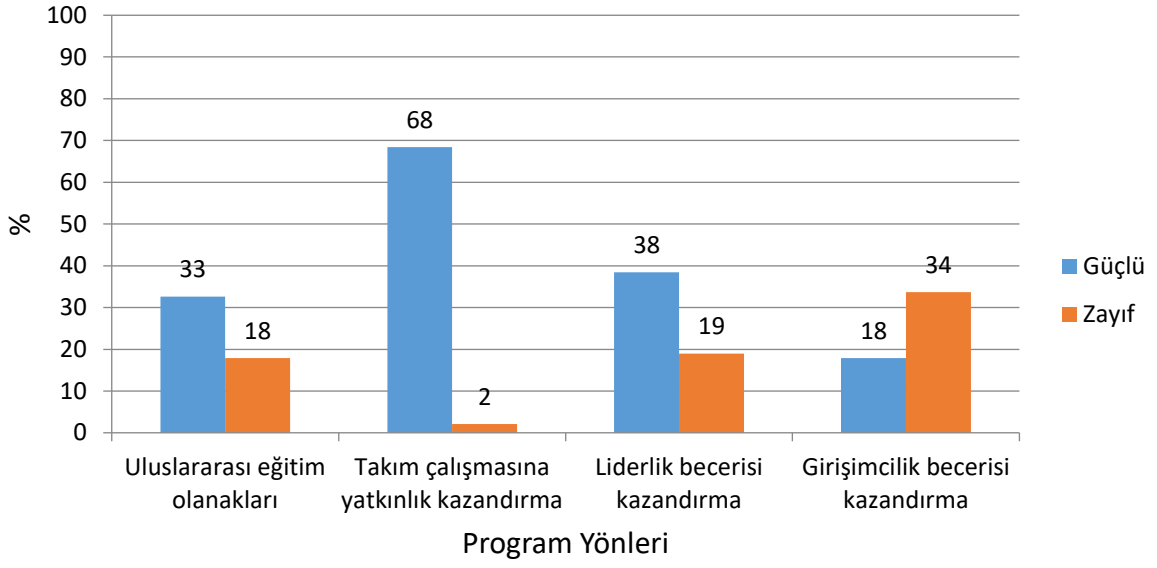
Programın Güçlü-Zayıf Yönleri



Programın Güçlü-Zayıf Yönleri



Programın Güçlü-Zayıf Yönleri



Programın Güçlü-Zayıf Yönleri

